## Итоговая контрольная по английскому языку за 11 класс

**(УМК Spotlight**»**)**

**Пояснительная записка**

**Цель промежуточной аттестации** – определить  уровень сформированности   предметных компетенций и предметных умений  по английскому языку среди учащихся  11 классов.

Контрольная работа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом. Объектами контроля являются элементы языка (лексика, грамматика) и речевая деятельность (чтение, письмо).

Контрольная работа состоит из пяти разделов:

**Часть 1 (базовый уровень)**: понимание общего содержания текста. Тип задания: установление соответствия; каждый заголовок соответствует только одному тексту, при этом, один заголовок лишний.

**Часть 2 (базовый уровень)**: восстановление пропущенного слова в связном тексте. Тип задания: выбор правильного ответа из четырех предложенных

**Часть 3 (лексика, грамматика, базовый уровень)**: словообразование. Тип задания: образовать из слов, напечатанных заглавными буквами, другую часть речи, чтобы она грамматически подходила в предложении.

**Часть 4 (грамматика, базовый уровень)**: образовать пассивный залог.

**Часть 5 (письмо, повышенный уровень)**: написание личного письма.

Данная контрольная работа предназначена для учащихся **11-х** классов, которые занимаются по **УМК Spotlight.**

Продолжительность работы - **60** минут.

Контрольная работа имеет **критерии оценивания результатов и ключ**.

**Итого 40 баллов**

**Шкала оценивания 40-36 – «5» 35-31 – «4» 30-25 – «3» 24< «2»**

**Критерии оценки личного письма**

|  |  |
| --- | --- |
| Отметка | Критерии |
| «5» | **1.** **Содержание**: коммуникативная задача решена полностью.  **2.** **организация работы**: высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.  **3. лексика**: лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения.  **4. грамматика**: использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи.  **5. Орфография и пунктуация**: орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых. |
| «4» | **1.** **Содержание**: коммуникативная задача решена полностью.  **2.** **организация работы**: высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.  **3. лексика**: лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. Но имеются незначительные ошибки.  **4. грамматика**: использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи.  **5. Орфография и пунктуация**: незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых. |
| «3» | **1.** **Содержание**: Коммуникативная задача решена,  **2.** **организация работы**: высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден.  **3. лексика**: местами неадекватное употребление лексики.  **4. грамматика**: имеются грубые грамматические ошибки.  **5. Орфография и пунктуация**: незначительные орфографические ошибки, не всегда соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых. |
| «2» | **1.** **Содержание:** Коммуникативная задача не решена.  **2.** **организация работы**: высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, не соблюден формат высказывания, текст не поделен на абзацы.  **3. лексика**: большое количество лексических ошибок.  **4. грамматика**: большое количество грамматических ошибок.  **5. Орфография и пунктуация**: значительные орфографические ошибки, не соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых. |
| «1» | **Учащийся отказался от выполнения работы** |

**KEYS**

**Вариант 1**

***PartI. Grammar and Vocabulary.***

**1. Fill in:**

1.separated

2. single

3. cope

4. burglar

5. confess

6. irresistible

7. abandoned

8. satellite

9. achieve

10. preserve

***2. Put the verbs in the correct form***

1. We **went** to the flea market yesterday.

2. Have you typed the contract yet? – Actually I **had just started** before you walked in.

3. When **did** your dad**retire**?

4. I’mtiredof**playing**computergames.

5. I can’t stand **watching** horror films.

6. I can’t wait **to tell** Tina the good news.

7. He is old enough **to drive** a car.

8. The Great Sphinx **was built** thousands of years ago.

9. I think there’s someone behind us. – Yes, we **are being followed**.

10. The new hospital **will be opened** by the Prime minister next Monday.

***3. Fill in the correct prepositions of the phrasal verbs***

1. We **cameacross** a beautiful antique table at the flea market. 2. Due to the snow we **putoff** our trip. 3. **Keepaway** from unlit areas at night. 4. Why don’t this toothache **goaway**? 5. Moving house completely **did** me **in**.

***4. Fill in the correct preposition***

1. Pay attention **to** the teacher’s instructions.

2. Why do you always insist **on** sitting here?

3. Jane recovered **from** her illness very quickly.

***5. Fill in the correct word derived from the word in bold***

1. disagreement
2. amazement
3. accomodation
4. illegal
5. inappropriate
6. impossibly

**Part II. Reading.**

**Read a magazine article about eco-projects. For questions 1-3 choose from the projects A-D.**

1. C 2. B 3. A

**Keys**

**Вариант 2**

***PartI.GrammarandVocabulary.***

**1. Fil**

1. foster

2. mounts

3. witnesses

4. murderer

5. pitch black

6. pedestrianised

7. beam

8. reject

9. predict

10. divorced

***2. Put the verbs in the correct form***

1. Tonia performed really well yesterday. – Yes. She **had been practicing** for months before the recital.

2. I **was looking** through a magazine when I saw the advertisement.

3. Where **did** your sister **stay** when she went to London?

4. They didn’t let us **pay** or the meal.

5. He doesn’t mind **helping** with the housework.

6. Lie down and take a deep breath **to feel** better.

7. I am looking forward to **watching** the Olympics on TV.

8. Last night they **were woken** up by a loud noise.

9. A new shopping center **is being built** near my house at the moment.

10. Accidents **are often caused** by careless drivers.

***3. Fill in the correct prepositions of the phrasal verbs***

1. My ad buys houses, **does** them **up** and sells them for a profit. 2. I never **talkdown** to anyone - it’s not nice. 3. If you **carryon** staying out late every night, you will soon get exhausted. 4. I arrived at the hotel and **checkedin**. 5. **Puton** your jacket it’s cold.

***4. Fill in the correct preposition***

1. Tony was involved **in** a terrible accident.

2. My town is within easy reach **of** the town centre.

3. The new employee assured his boss **of** his complete honesty.

***5. Fill in the correct word derived from the word in bold***

1. individuality
2. affordable
3. designer
4. unpleasant
5. unnecessary
6. irresponsible

**Part II. Reading.**

**Read a magazine article about eco-projects. For questions 1-3 choose from the projects A-D.**

1. D 2. B 3. A

## Итоговая контрольная работа по английскому языку за 11 класс

**Вариант 1**

***Part I. Grammar and Vocabulary.***

**1. Fill in: preserve, irresistible, satellite, confess, separated, abandoned, achieve, burglar, single, cope.**

* 1. When she \_\_ from her husband, she moved to her parents’ house.
  2. It’s difficult to be a \_\_ parent.
  3. He can’t \_\_ with stress.
  4. They caught the \_\_ red-handed as he was carrying the stolen TV out of the house.
  5. Did the man \_\_ to the fraud?
  6. It was an \_\_ challenge for the two man to climb Siula Grande.
  7. In the industrial part of the city there are a lot of \_\_ warehouses because businesses have moved away.
  8. The first \_\_ was put into orbit by the Russians in 1957.
  9. Kevin is determined to \_\_ his goal of becoming a lawer.
  10. The World heritage Organisation works hard to \_\_ ancient sites.

**10 баллов**

***2. Put the verbs in the correct form***

1. We (go) to the flea market yesterday.

2. Have you typed the contract yet? – Actually I just (start) before you (walk) in.

3. When (retire) your dad?

4. I’m tired of (play) computer games.

5. I can’t stand (watch) horror films.

6. I can’t wait (tell) Tina the good news.

7. He is old enough (drive) a car.

8. The Great Sphinx (build) thousands of years ago.

9. I think there’s someone behind us. – Yes, we (follow).

10. The new hospital (open) by the Prime minister next Monday.

**10 баллов**

***3. Fill in the correct prepositions of the phrasal verbs***

1. We **came** \_\_ a beautiful antique table at the flea market. 2. Due to the snow we **put** \_\_ our trip. 3. **Keep** \_\_ from unlit areas at night. 4. Why don’t this toothache **go** \_\_? 5. Moving house completely **did** me \_\_.

**5 баллов**

***4. Fill in the correct preposition***

1. Pay attention \_\_ the teacher’s instructions.

2. Why do you always insist \_\_ sitting here?

3. Jane recovered \_\_ her illness very quickly.

**3 балла**

***5. Fill in the correct word derived from the word in bold***

1. Please, express your \_\_\_\_\_ with new rules directly. **DISAGREE**
2. Jack stared at Helen in \_\_\_\_\_ **AMAZE**
3. Stay in our comfortable \_\_\_\_\_ and relax in style! **ACCOMMOD**
4. It’s \_\_\_\_\_ to buy cigarettes in Britain if you’re under 16. **legal**
5. They admitted that it had been \_\_\_\_\_ for him to comment on the matter. **appropriate**
6. He was \_\_\_\_\_ single-minded about his career. **possible**

**6 баллов**

**Part II. Reading.**

**Read a magazine article about eco-projects. For questions 1-3 choose from the projects A-D.**

****

**Which project:**

1. constructs accommodation for local residents?
2. involves looking after the breeding areas of animals?
3. teaches participants new skills?

**6 баллов**

**Вариант 2**

***Part I. Grammar and Vocabulary.***

**1. Fill in: divorced, witnesses, beam, murderer, predict, mounts, reject, foster, pedestrianised, pitch black.**

1. When his parents were both killed in a car accident, he was placed with \_\_ parents.

2. As the pressure \_\_ in the run-up to the exams, a lot of teens feel stressed out.

3. There were no \_\_ to the accident.

4. The \_\_ was sentenced to life imprisonment.

5. In the \_\_ of the night I couldn’t find the keys I had dropped.

6. The shops in my town are located in a \_\_ area where cars aren’t allowed.

7. Can you see that \_\_ of light? I think it’s coming from a laser.

8. Don’t \_\_ the idea just because you think you are not good enough.

9. The Oracle was used to \_\_ the future by the ancient Greeks.

10. Her parents didn’t get on well, so they decided to get \_\_.

**10 баллов**

***2. Put the verbs in the correct form***

1. Tonia performed really well yesterday. – Yes. She (practice) for months before the recital.

2. I (look) through a magazine when I saw the advertisement.

3. Where (stay) your sister when she went to London?

4. They didn’t let us (pay) or the meal.

5. He doesn’t mind (help) with the housework.

6. Lie down and take a deep breath (feel) better.

7. I am looking forward to (watch) the Olympics on TV.

8. Last night they (wake) up by a loud noise.

9. A new shopping center (build) near my house at the moment.

10. Accidents often (cause) by careless drivers.

**10 баллов**

***3. Fill in the correct prepositions of the phrasal verbs***

1. My ad buys houses, **does** them \_\_ and sells them for a profit. 2. I never **talk** \_\_ to anyone - it’s not nice.

3. If you **carry** \_\_ staying out late every night, you will soon get exhausted. 4. I arrived at the hotel and **checked** \_\_. 5. **Put** \_\_ your jacket it’s cold.

**5 баллов**

***4. Fill in the correct preposition***

1. Tony was involved \_\_ a terrible accident.

2. My town is within easy reach \_\_ the town centre.

3. The new employee assured his boss \_\_ his complete honesty.

**3 балла**

***5. Fill in the correct word derived from the word in bold***

1. School uniforms don’t help young people develop a sense of \_\_\_\_\_. **INDIVIDUAL**
2. I really love this shop as the prices are quite \_\_\_\_\_.  **AFFORD**
3. Valentin Yudashkin is probably Russia’s most famous fashion \_\_\_\_\_ **DESIGN**
4. We had to go out because the smell in the room was very \_\_\_\_\_. **pleasant**
5. The instructions are \_\_\_\_\_ as the task is quite simple. **necessary**
6. It was \_\_\_\_\_ of him to allow this to happen. **responsible**

**6 баллов**

**Part II. Reading.**

**Read a magazine article about eco-projects. For questions 1-3 choose from the projects A-D.**

****

Which project:

1. involves providing an education?
2. is held at a place in need of major restoration?
3. asks participants to help repair existing amenities?

**6 баллов**